

UDA 1 – Innovazione e benessere

Contenuti storici: Prima e Seconda Rivoluzione industriale

Questa UDA ha approfondito il concetto di innovazione in relazione al progresso tecnologico e ai suoi effetti sulla società e sul benessere. Attraverso lo studio delle **rivoluzioni industriali**, gli studenti hanno analizzato il passaggio da un'economia agricola a una industriale, le trasformazioni nei luoghi di vita e lavoro, le nuove condizioni sociali, la nascita della questione operaia e i primi movimenti sindacali.

Le attività didattiche hanno incluso confronti con il presente, utilizzo di **strumenti TIC** e metodologie cooperative.

UDA 2 – Cambiamenti delle abitudini e dei valori nel tempo e nello spazio

Contenuti storici: Rivoluzione americana e Rivoluzione francese

In questa UDA, gli studenti hanno riflettuto sui grandi cambiamenti nei **valori politici, civili e culturali** tra la fine del XVIII secolo e l'inizio del XIX.

Attraverso lo studio della **Rivoluzione americana** e della **Rivoluzione francese**, sono stati messi in evidenza:

- I concetti di **libertà, uguaglianza e diritti dell'uomo**;
- Il passaggio da regimi assolutisti a sistemi più democratici;
- L'evoluzione del rapporto tra cittadini e istituzioni;
- Il cambiamento delle **abitudini sociali** e dei **valori collettivi**.

Gli studenti hanno confrontato questi eventi storici con l'attualità, anche attraverso discussioni guidate e momenti di **debate**.

UDA 3 – Cultura, economia e ambiente

Contenuti storici: Età napoleonica

In questa UDA si è approfondito l'impatto dell'azione politica e militare di **Napoleone Bonaparte** in relazione ai **modelli culturali**, all'organizzazione **economica** e alla **trasformazione dei territori europei**.

I contenuti principali:

- Le riforme amministrative e giuridiche (Codice Napoleonico);
- L'idea di un'Europa unificata sotto un unico potere;
- Le trasformazioni geografiche e l'influenza sull'identità dei popoli;
- Il rapporto tra **espansione militare** e **sfruttamento delle risorse**.

L'UDA ha incluso attività di analisi di documenti storici, carte geografiche e discussioni sull'interdipendenza tra cultura, economia e ambiente.

UDA 4 – Le qualità nei sistemi produttivi

Contenuti storici: Moti risorgimentali

Questa UDA ha messo in relazione i **processi di unificazione nazionale** con l'idea di qualità nei sistemi produttivi, intesa come costruzione di un sistema politico, sociale ed economico più efficiente e partecipato.

Attraverso lo studio dei **moti risorgimentali**, gli studenti hanno analizzato:

- I protagonisti (Mazzini, Garibaldi, Cavour);
- Le diverse visioni dell'unità d'Italia;
- I moti del 1820-21, 1830-31, 1848-49;
- L'importanza della **collaborazione tra soggetti diversi** e della costruzione di una **rete organizzata** per un obiettivo comune.

Sono stati messi in evidenza i parallelismi tra i concetti di **efficienza, cooperazione e identità nazionale**, sviluppando anche il senso di appartenenza e responsabilità civica.